



**ISTITUTO COMPRENSIVO "MAMELI"**

Via Dante n. 100 – 81040 CURTI (CE)

☐ 0823/797526 - C.F.: 93103720616- Codice Univoco Ufficio  
UF0RFKe\_mail: [ceic8a700c@istruzione.it](mailto:ceic8a700c@istruzione.it) -P.E.C.  
[ceic8a700c@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a700c@pec.istruzione.it)



**Ai Docenti Coordinatori delle Sez./Classi  
Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado**

**AI DSGA  
Al Sito  
Amministrazione Trasparente**

**CIRCOLARE N.100**

**OGGETTO: Rilevazione Alunni con Bisogni Educativi Speciali – a.s. 2023/2024**

I Coordinatori in indirizzo sono invitati a compilare entro martedì 6 febbraio 2024, la Scheda di rilevazione degli Alunni BES.

La scheda compilata sarà consegnata alla Funzione Strumentale Area 4 – Ins. Isabella Leggiero.

Si allega Modello della scheda.

La Dirigente Scolastico  
***Dott.ssa Daniela Orabona***

Firmato digitalmente ai sensi del CAD  
e normativa connessa



# ISTITUTO COMPRENSIVO "MAMELI"

Via Dante n. 100 – 81040 CURTI (CE)

☎ 0823/797526 - C.F.: 93103720616- Codice Univoco Ufficio UF0RFK e-mail:  
[ceic8a700c@istruzione.it](mailto:ceic8a700c@istruzione.it) - P.E.C. [ceic8a700c@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a700c@pec.istruzione.it)



## SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

SCUOLA:     INFANZIA                       PRIMARIA                       SECONDARIA I Grado

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

N. Totale Alunni \_\_\_\_\_ di cui

<b>BES 1</b>	Alunni con disabilità	n. _____
<b>BES 2/3</b>	Alunni con DSA certificati	n. _____
<b>BES 4</b>	Alunni non certificati, individuati dal Consiglio di Classe	n. _____

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui sono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

Alunno/a	Tipo di BES	Modalità Intervento	Programmazione Incontri

<p style="text-align: center;"><b>Tipi di BES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BES 1</b> <i>Disabilità DVA legge 104/1992</i></li> <li>• <b>BES 2/3</b> <i>Disturbi evolutivi specifici legge 170/2010 e D.M. 27/12/2012 (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, deficit del linguaggio, ADHD, deficit coordinazione motoria, borderline, spettro autistico lieve, disturbo oppositivo/provocatorio, disturbo d'ansia, disturbi dell'umore)</i></li> <li>• <b>BES 4</b> <i>Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale economico</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Modalità di Intervento</b></p> <p>Specificare la tipologia del percorso:</p> <p>A. <b>PEI</b> (piano educativo individualizzato) B. <b>PDP</b> (piano didattica personalizzato)</p> <p style="text-align: center;"><b>Programmazione Incontri</b></p> <p>1. <b>GLO</b> (legge 104/1992) 2. <b>Incontri Scuola/Famiglia</b> 3. <b>Altro</b> .....</p>
--	--