



ISTITUTO COMPRENSIVO "MAMELI"

Via Dante n. 100 – 81040 CURTI (CE)

☐ 0823/797526 - C.F.: 93103720616- Codice Univoco Ufficio
UF0RFKe_mail: ceic8a700c@istruzione.it -P.E.C.
ceic8a700c@pec.istruzione.it



**Ai Docenti Coordinatori delle Sez./Classi
Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado**

**AI DSGA
Al Sito
Amministrazione Trasparente**

CIRCOLARE N.100

OGGETTO: Rilevazione Alunni con Bisogni Educativi Speciali – a.s. 2023/2024

I Coordinatori in indirizzo sono invitati a compilare entro martedì 6 febbraio 2024, la Scheda di rilevazione degli Alunni BES.

La scheda compilata sarà consegnata alla Funzione Strumentale Area 4 – Ins. Isabella Leggiero.

Si allega Modello della scheda.

La Dirigente Scolastico
Dott.ssa Daniela Orabona

Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e normativa connessa



ISTITUTO COMPRENSIVO "MAMELI"

Via Dante n. 100 – 81040 CURTI (CE)

☎ 0823/797526 - C.F.: 93103720616- Codice Univoco Ufficio UF0RFK e-mail:
ceic8a700c@istruzione.it - P.E.C. ceic8a700c@pec.istruzione.it



SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

SCUOLA: INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA I Grado

Classe _____ Sezione _____

N. Totale Alunni _____ di cui

BES 1	Alunni con disabilità	n. _____
BES 2/3	Alunni con DSA certificati	n. _____
BES 4	Alunni non certificati, individuati dal Consiglio di Classe	n. _____

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui sono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

Alunno/a	Tipo di BES	Modalità Intervento	Programmazione Incontri

<p style="text-align: center;">Tipi di BES</p> <ul style="list-style-type: none"> • BES 1 Disabilità DVA legge 104/1992 • BES 2/3 Disturbi evolutivi specifici legge 170/2010 e D.M. 27/12/2012 (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, deficit del linguaggio, ADHD, deficit coordinazione motoria, borderline, spettro autistico lieve, disturbo oppositivo/provocatorio, disturbo d'ansia, disturbi dell'umore) • BES 4 Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale economico 	<p style="text-align: center;">Modalità di Intervento</p> <p>Specificare la tipologia del percorso:</p> <p>A. PEI (piano educativo individualizzato)</p> <p>B. PDP (piano didattica personalizzato)</p> <p style="text-align: center;">Programmazione Incontri</p> <p>1. GLO (legge 104/1992)</p> <p>2. Incontri Scuola/Famiglia</p> <p>3. Altro</p>
---	---