**SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI PRIMARIA-SECONDARIA A.S. 20\_\_\_\_/\_\_\_\_**

**DATI GENERALI per la formazione delle classi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Alunno/a | Classe V | Scuola primaria |
| Se non italiano/a  Nazionalità In Italia da anni | | Sesso   Maschio  Femmina |
| Fascia di livello (capacità effettive)  **LIVELLO AVANZATO LIVELLO INTERMEDIO LIVELLO BASE LIVELLO PRIMA ACQUISIZIONE** | | |
| Abbinamenti SCONSIGLIATO CON: | | |
| Fratelli frequentanti la secondaria: No  sì, nel corso \_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Osservazioni  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

**OBIETTIVI TRASVERSALI** (livelli: 1=mai 2=raramente 3= talvolta 4= spesso 5= sempre)

|  |  |
| --- | --- |
|  | LIVELLO |
| Si impegna in modo costante |  |
| Partecipa in modo attivo alla lezione |  |
| Interviene in modo pertinente rispettando i turni |  |
| Sa organizzare il materiale in modo autonomo |  |
| Ha fiducia nelle proprie capacità |  |
| Si comporta in modo responsabile |  |
| Rispetta le regole di convivenza all’interno e all’esterno della classe |  |
| Collabora in modo costruttivo con i compagni |  |
| E’ fiducioso nei confronti delle figure adulte |  |
| Ha un ruolo positivo all’interno della classe |  |
| La famiglia collabora al processo educativo in modo costruttivo |  |

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (capacità effettive)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DISCIPLINA | OBIETTIVO SPECIFICO | LIVELLO  (da A a D) |
| *Lingua italiana* | Ascolta e comprende / Si esprime con un lessico adeguato / Legge e comprende / Scrive in modo corretto e strutturato / Riconosce le principali strutture morfologiche e sintattiche |  |
| *Storia/educazione Civica.* | Comunica i fatti storici utilizzando il linguaggio specifico / Stabilisce relazioni causa-effetto |  |
| *Geografia* | Osserva, riconosce e descrive ambienti diversi / Stabilisce relazioni fra l’uomo e l’ambiente |  |
| *Lingua straniera* | Ascolta e comprende un semplice messaggio / Si esprime in situazioni note / Legge e comprende un semplice testo / Scrive in modo adeguato utilizzando semplici regole grammaticali |  |
| *Matematica* | Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali / Misura perimetro ed area delle principali figure piane / Intuisce e risolve problemi / Legge semplici diagrammi |  |
| *Scienze* | Descrive e comunica in maniera appropriata le esperienze / Riferisce con linguaggio specifico i contenuti proposti |  |
| *Arte e Immagine* | Rappresenta le immagini nel rispetto delle linee e delle forme in modo creativo /  Usa materiali diversi e li applica con tecniche varie |  |
| *Musica* | Esegue e riproduce suoni e musica con la voce, il corpo e gli strumenti /  Interpreta un evento e un testo espresso con il linguaggio musicale in un brano d’autore |  |
| *Ed. Fisica* | Conosce e controlla il proprio corpo / Si orienta nello spazio-tempo |  |
| *Tecnologia* | Descrive caratteristiche e funzioni di un oggetto e di una semplice macchina.. Elabora e realizza semplici progetti individuando i materiali e la metodologia operativa.. |  |
| *Religione* | Coglie la dimensione religiosa nell’esistenza e nella storia |  |

Docente Coordinatore

Data, ……………….

**Plesso di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCHEDA PASSAGGIO INFORMAZIONI PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO**

**Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola Primaria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cl. 5^ sez. \_\_\_\_\_\_**

Cittadinanza  italiana  non italiana Madre lingua \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – COMPORTAMENTO**   * rispetta sempre le regole della convivenza e del regolamento scolastico * non sempre rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico * non rispetta le regole della convivenza e del regolamento scolastico | |
| **2 – INTERESSE**   * vivo e costante * adeguato * discontinuo * scarso | **3 – IMPEGNO**   * assiduo * regolare * discontinuo * superficiale * scarso |
| **4 – ATTENZIONE**   * prolungata * discontinua * scarsa | **5 – RAPPORTI INTERPERSONALI**   * Socializza con tutti * la socializzazione è in via di sviluppo * ha problemi di socializzazione perché \_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **6 – PARTECIPAZIONE SCOLASTICA**   * attiva e produttiva * adeguata * positiva solo se sollecitata * superficiale * scarsa | |
| **7– AUTONOMIA**   * è in grado di organizzarsi autonomamente e di portare a termine il lavoro * è insicuro nell’organizzare e portare a termine il lavoro * ha bisogno di guida per impostare il proprio lavoro e di stimoli per portarlo termine | |
| **8 – CAPACITA’ DI LETTURA**   * legge in modo scorrevole ed espressivo * legge correttamente * legge in modo meccanico * legge con qualche incertezza * legge in modo lento e faticoso | **9 – COMPRENSIONE**   * analitica e completa * globalmente acquisita * parziale * inadeguata |
| **10 – PRODUZIONE SCRITTA/ORALE**   * appropriata e corretta * generalmente chiara e corretta * semplice e non sempre corretta * confusa e scorretta | **11 – CAPACITA’ DI OSSERVAZ. E DESCRIZ.**   * acquisita * globalmente acquisita * incerta e lacunosa |

**12 – CONOSCENZE, ABILITA’, COMPETENZE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA | Livello Avanzato | Livello Intermedio | Livello base | Livello Prima Acquisizione |
| * LINGUISTICA   (italiano-storia-geografia – inglese) |  |  |  |  |
| * LOGICO MAT/SCIENT.   (matematica – scienze – tecnologia) |  |  |  |  |
| * ESPRESSIVA   (arte – musica) |  |  |  |  |
| * MOTORIA |  |  |  |  |

**13 – LIVELLO RAGGIUNTO**

* Avanzato  Intermedio  Base  Prima acquisizione

**14 – NOTAZIONI RIGUARDANTI L’AMBITO SOCIO-RELAZIONALE:**

(aspetti problematici relativi alla relazione con adulti/ coetanei)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**15 - INTERESSE DELLA FAMIGLIA**

* molto buono
* medio
* scarso

**16– NOTE PARTICOLARI SULL’ALUNNO/A:**

(Attitudini, interessi extrascolastici…)

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* Disturbo specifico di apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia, ADHD)
* BES
* certificato
* non certificato

**ALTRO…**..

* diversamente abile
* ripetente
* difficoltà comportamentali
* problemi di salute
* svantaggio socio-culturale
* ………………………………………..

Data, ……..

Gli insegnanti

…………………………

…………………………….

………………………………..

………………………………..