**DATI ANAGRAFICI**

**ISTITUTO COMPRENSIVO “G. MAMELI” CURTI”**

**SCHEDA INFORMATIVA SUL MONITORAGGIO DELLE COMPETENZE DALLA SCUOLA DELL’INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

NOME E COGNOME NATO A IL

RESIDENTE A VIA

PADRE MADRE SCUOLA DELL’INFANZIA SEZ

**FREQUENZA SCOLASTICA:**

**ALLA DATA D’INGRESSO AVEVA:**

□ 3 ANNI

□ 4 ANNI

□ 5 ANNI

**HA FREQUENTATO CON PRESENZA**

1° ANNO

2° ANNO

3° ANNO

**RAPPORTO SCUOLA--FAMIGLIA**

**L’ATTEGGIAMENTO DELLA FAMIGLIA E’:**

|  |  |
| --- | --- |
| □ COLLABORATIVO□ PROPOSITIVO□ DI DELEGA |  |
| Presenza ai colloqui | Mai |

REGOLARE SALTUARIA SPORADICA

DISTACCATO CRITICO

A volte Sempre

Si avvale dell’insegnamento della Religione Cattolica Sì No

Altro:

**CARATTERE E COMPORTAMENTO**

Timido Vivace Conflittuale Aggressivo Introverso Tranquillo

Partecipa attivamente alla vita di gruppo Collabora con gli adulti

Non rispetta le regole scolastiche Cerca contatto con l’insegnante

**Eventuali annotazioni:**

**PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA’**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Si** | **In** | **No** |
|  | **parte** |  |
| Nelle attività riesce a concentrarsi per un tempo adeguato |  |  |  |
| Porta a termine un’attività intrapresa |  |  |  |
| Dimostra interesse per ciò che viene proposto |  |  |  |
| Deve essere stimolato |  |  |  |
| Ha bisogno di un rapporto individualizzato |  |  |  |

**PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IDENTITA’** | **Si** | **In** | **No** |
|  | **parte** |  |
| Affronta le nuove esperienze serenamente |  |  |  |
| Riconosce le proprie relazioni parentali |  |  |  |
| Riconosce di appartenere a un gruppo |  |  |  |
| Si identifica come maschio o femmina |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | **Si** | **In** | **No** |
|  | **parte** |  |
| Gestisce il proprio corpo |  |  |  |
| Comprende le regole e le rispetta |  |  |  |
| Partecipa alle attività con interesse |  |  |  |
| Nelle attività riesce a concentrarsi per un tempo adeguato |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CITTADINANZA** | **Si** | **In** | **No** |
|  | **parte** |  |
| Ha creato relazioni di amicizia |  |  |  |
| Supera i conflitti in modo pacifico |  |  |  |
| Esprime il proprio pensiero |  |  |  |
| Ascolta i discorsi degli altri |  |  |  |

**COMPETENZE E ABILITÀ INERENTI L’AMBITO DI APPRENDIMENTO: *Il sè e l’altro***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | **DESCRITTORI DELLE COMPETENZE** |  | **LIVELLO DI** |
| **PADRONANZA** |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| • Gestione e conoscenzadel sé• Gestione dei rapporti | Ha raggiunto le autonomie di base |  |  |  |  |
| Riconosce ed esprime emozioni e sentimenti |  |  |  |  |
| Ha fiducia nelle proprie capacità |  |  |  |  |
| Rispetta semplici regole di comportamento |  |  |  |  |
| Accetta l’ambiente, i compagni, le insegnanti |  |  |  |  |
| **Altro:**  |

***COMPETENZE E ABILITÀ INERENTI L’AMBITO DI APPRENDIMENTO:* Il corpo in movimento**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | **DESCRITTORI DELLE COMPETENZE** |  |  | **LIVELLO DI** |
|  |  | **PADRONANZA** |
| **A** |  | **B** | **C** | **D** |
| • Conoscenza del | Conosce il proprio corpo e le differenze sessuali |  |  |  |  |  |
| sè Ha sviluppato la coordinazione oculo – manuale e la motricità fine |  |  |  |  |  |
| Conosce e denomina le parti del corpo |  |  |  |  |  |
| Ha padronanza del proprio comportamento motorio |  |  |  |  |  |
| Controlla la coordinazione oculo-manuale nei pregrafismi |  |  |  |  |  |
| **Lateralità prevalente** | **destra □ sinistra** | **□** |  |  |  |  |  |
| **Altro:**  **-** |
|

***COMPETENZE E ABILITÀ* IN*ERENTI L’AMBITO DI APPRENDIMENTO*: Immagini, suoni, colori**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | **DESCRITTORI DELLE COMPETENZE** |  | **LIVELLO DI PADRONANZA** |
| **A** |  | **B** | **C** |  | **D** |
| • Elaborazione operativa | Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente |  |  |  |  |
| Si esprime attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative, utilizzando tecniche espressive diverse |  |  |  |  |

**Altro**

***COMPETENZE E ABILITÀ INERENTI L’AMBITO DI APPRENDIMENTO: I* discorsi e le parole**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | **DESCRITTORI DELLE COMPETENZE** | **LIVELLO DI** |  |
| **PADRONANZA** |  |
| **A** | **B** | **C** |  | **D** |
| • Comprensione• Espressione | Racconta, inventa, ascolta e comprende la narrazione e la lettura di storie |  |  |  |  |
| Si esprime con frasi grammaticalmente corrette |  |  |  |  |
| Pronuncia correttamente i suoni e i fonemi della lingua italiana |  |  |  |  |
| Riordina e verbalizza le sequenze di un testo narrato |  |  |  |  |
| Confronta lingue diverse (Inglese) e prova interesse nell’impararla |  |  |  |  |
| **~~Altro~~**~~:~~  |

***1)* COMPETENZE E ABILITÀ INERENTI L’AMBITO DI APPRENDIMENTO: *La conoscenza del mondo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICATORI | **DESCRITTORI DELLE COMPETENZE** | **LIVELLODI** |
|  | **PADRONANZA** |  |
| **A** | **B** | **C** |  | **D** |
|  | Raggruppa e ordina secondo criteri diversi |  |  |  |  |
|  | Confronta e valuta quantità – forme e misure |  |  |  |  |
| Individua e stabilisce relazioni di quantità |  |  |  |  |
| Classifica elementi in base a criteri dati |  |  |  |  |
| Riconosce simboli numerici (1 a 10) |  |  |  |  |
| **Altro**  |

**Legenda dei livelli:**

– **A = Livello avanzato**

– **B = Livello intermedio**

– **C = Livello base**

– **D = Livello base non raggiunto**

|  |  |
| --- | --- |
| **ASSEGNAZIONE LIVELLO/VOTO** | **LIVELLO** |
| IL TEAM DOCENTI ALL’UNANIMITA’ ASSEGNA ALL’ALUNNO: |  |

DATA

FIRMA DELLE DOCENTI