



## ISTITUTO COMPRENSIVO "MAMELI"

Via Dante n. 100 – 81040 CURTI (CE)

☐ 0823/797526 - C.F.: 93103720616- Codice Univoco Ufficio  
UF0RFKe\_mail: [ceic8a700c@istruzione.it](mailto:ceic8a700c@istruzione.it) -P.E.C.  
[ceic8a700c@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a700c@pec.istruzione.it)



**Ai Docenti Coordinatori delle Sez./Classi  
Infanzia - Primaria – Secondaria 1° grado**

**AI DSGA  
Al Sito  
Amministrazione Trasparente**

### **CIRCOLARE N. 19**

**OGGETTO: Rilevazione Alunni con Bisogni Educativi Speciali – a.s. 2024/2025**

**I coordinatori in indirizzo, in sede dei consigli tecnici di intersezione, di interclasse e di classe, sono invitati a compilare la Scheda di Rilevazione alunni BES, dopo confronto e discussione in merito al secondo punto all'ordine del giorno della circolare n.14 del 01.10.2024:**

**-Individuazione alunni BES.**

**Le schede compilate saranno consegnate dai coordinatori ai componenti Commissione Inclusione come riportato nello specifico:**

- Coordinatori scuola infanzia alla docente Farina Francesca;**
- Coordinatori Scuola Primaria alla docente Leggiero Isabella;**
- Coordinatori Scuola Secondaria I grado alla docente Visconte Marianna.**

Si allega Modello della scheda.

La Dirigente Scolastico

***Dott.ssa Daniela Orabona***

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi  
dell'art 3, comma 2 del Dlgs 39/1993



# ISTITUTO COMPRENSIVO "MAMELI"

Via Dante n. 100 – 81040 CURTI (CE)

☎ 0823/797526 - C.F.: 93103720616- Codice Univoco Ufficio UF0RFK e-mail:  
[ceic8a700c@istruzione.it](mailto:ceic8a700c@istruzione.it) - P.E.C. [ceic8a700c@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a700c@pec.istruzione.it)



## SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

SCUOLA:     INFANZIA                     PRIMARIA                     SECONDARIA I Grado

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_

N. Totale Alunni \_\_\_\_\_ di cui

<b>BES 1</b>	Alunni con disabilità	n. _____
<b>BES 2/3</b>	Alunni con DSA certificati	n. _____
<b>BES 4</b>	Alunni non certificati, individuati dal Consiglio di Classe	n. _____

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui sono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

Alunno/a	Tipo di BES	Modalità Intervento	Programmazione Incontri

<p align="center"><b>Tipi di BES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>BES 1</b> Disabilità DVA legge 104/1992</li> <li>• <b>BES 2/3</b> Disturbi evolutivi specifici legge 170/2010 e D.M. 27/12/2012 (dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia, deficit del linguaggio, ADHD, deficit coordinazione motoria, borderline, spettro autistico lieve, disturbo oppositivo/provocatorio, disturbo d'ansia, disturbi dell'umore)</li> <li>• <b>BES 4</b> Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale economico</li> </ul>	<p align="center"><b>Modalità di Intervento</b></p> <p>Specificare la tipologia del percorso:</p> <p>A. <b>PEI</b> (piano educativo individualizzato)</p> <p>B. <b>PDP</b> (piano didattica personalizzato)</p> <p align="center"><b>Programmazione Incontri</b></p> <p>1. <b>GLO</b> (legge 104/1992)</p> <p>2. <b>Incontri Scuola/Famiglia</b></p> <p>3. <b>Altro</b> .....</p>
--	---